

3つの環境から考える児童の実態把握〈強み〉

[～だとできる。～を知っている。]

	人的環境	物的環境	空間的環境
知っていること			
できること			
得意なこと			
好きなこと			

※箇条書きにして書き出していきます。すべて埋めなくても大丈夫です

3つの環境から考える児童の実態把握〈困難さ〉

[～だと難しい。～に苦手意識がある。]

	人的環境	物的環境	空間的環境
知らないこと			
できないこと			
苦手なこと			
嫌いなこと			

※箇条書きにして書き出していきます。すべて埋めなくても大丈夫です